

4 月度土曜例会 (2016/04/14)

本日のゲストスピーカーはカナダからの Ryan W. Smithers さん。タイトルは **Lifelong learning; It's Never Too Late to Learn a Language.** このタイトルの元、日本での英語教育を続け何と 18 年にもなりました。

皆さん、私になぜ今日ここに？それは IIN のメンバーの一人と家庭菜園友達でとんとんと話が進み IIN 総会後の特別講演ゲストに呼ばれたから。初めての来日時、あんた英語が話せるんだから英語教えたらどう？うん OK good idea, 軽い軽い！と

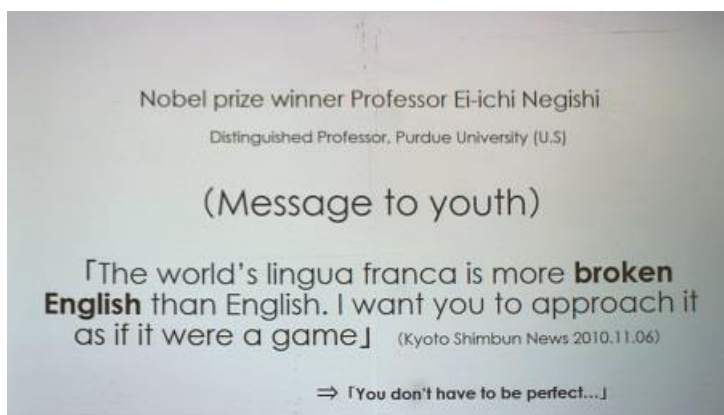
英会話教師を何の準備もなしにスタートしました。自分がカナダでフランス語を勉強した時は出来の悪い生徒だったのに。今思うと当時はページターナーレッスンしかしておらずキャリア不足丸出しでした。でも数年後英語教室を立ち上げ 3 人の日本人パート講師と 3~5 人の外人講師を抱え順次手を広げるとともにキャリアも積みました。高槻の小学校から小学生向け英語教育デザインの作成依頼を受け 3 年間それこそ週 80 時間働き めちゃめちゃ忙しかった。さらには 50 歳以上の生徒対象に高槻市民ホールで **lifelong learning teacher**(老人大学)でも教えました。そのころです私が英語の文法と日本語を改めて自分のために学習し直し **lifelong learning teacher** になろうと心に決めたのは。近年では関西学院大でも教鞭をとっています。



さてここで“意味順”という言葉が登場しますが聞いた事ありますか？(ほとんどいませんでした) 今日の本論はなぜ“意味順”を押すに至ったのかです。そしてその内容は？最後にどなたもが語学習得に必要な 10 項の秘訣をお教えしましょう。

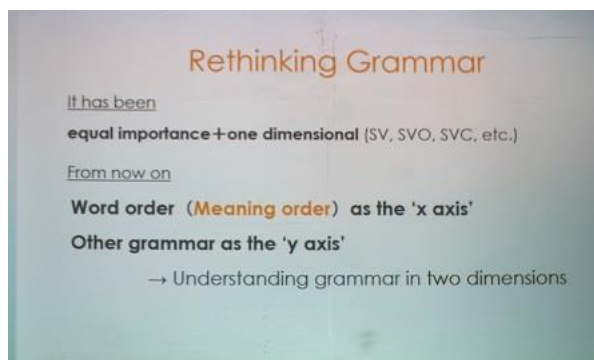
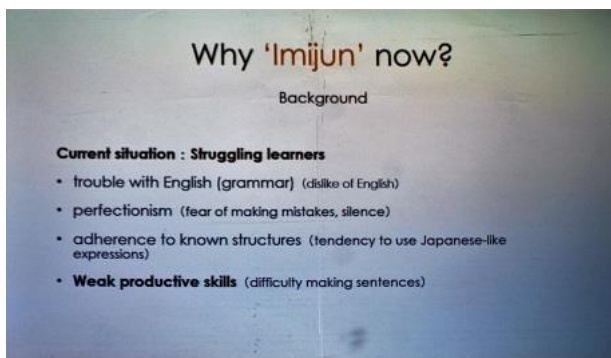
外国語をいとも簡単にマスターする人は何が違う？ Motivation? Intelligence? Age? Sex? Personality? たしかに motivation, は鍵ですね、アスリートが visualization を持つように。また IQ はどんどん向上させることも可能です。外人並みに流暢な発音で話す事なんて全然必要なし、だってあなた方日本人なんですから。年齢も性別も関係なし、lifelong learner のみが己に欠けている点を知り常に前進しようとするパワーの源です。

ではなぜここで“意味順”？ここにいる皆さんはそうでもなかったかも知れませんが中学生の



78.6%は英文法が難しいと言いますし、さらには文章を書くのが難しい、間違えるのが恥ずかしい、構文とおりにしなければ、日本語に拘る、日本語的表現。I don't know what I don't know. 等々。結果英語嫌いが増え TOEFL の成績はアジアで最低、語学の自信がないから海外勤務は遠慮させてください、という状況。ノーベル賞受賞した Purdue 大の根岸英一教授曰く 2010 年若者たちへのメッセージでこう言ってい

ます。世界共通語は信じられないほどのブローケン英語です、だから気にしない気にしないと。このような日本の状況は打破したいですね。正直今の学校教育だけではちょっと。だから“意味順”なのです。

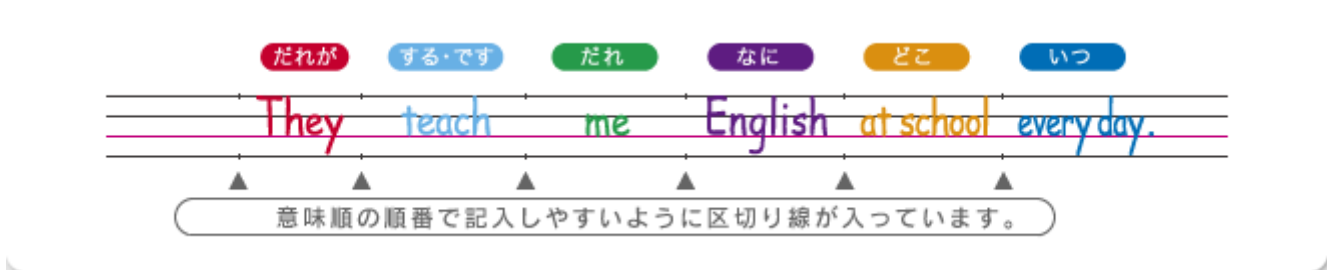
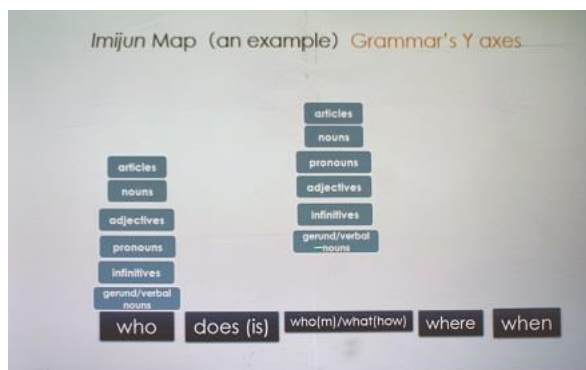
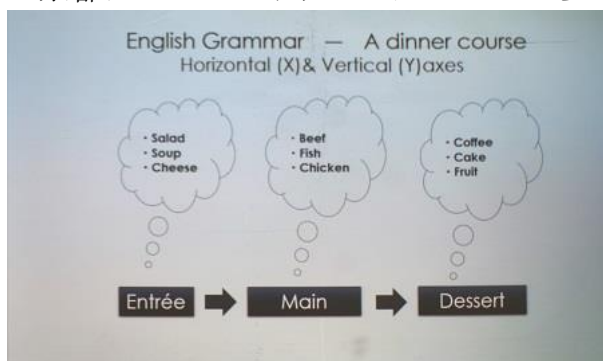


旧来は one dimension でした。これからは横軸に意味 (word order) を、縦軸に文法等(例えば tense 等) を、という新しいシステムです。その前に good error, bad error について。意味が解るか解らないか。The man ate the apple. Man ate apple. The apple ate the man. 何にする？私コーヒー。I am coffee. 幼児会話で I said her no. でも good error はどんどんして下さい。Simple is best.

実は！ 英語は、“意味の順序”が決まっています。ネイティブスピーカーも、この“意味の順序”に従って文を組み立てます。

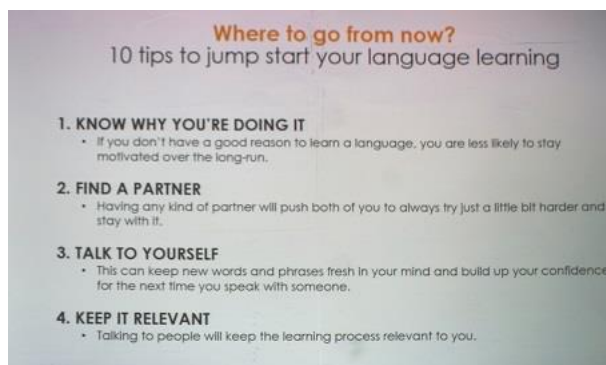
そして What is Imijun?

京都タワーレストランのメニューから



ここで問題です。下記の文章を意味順のノートに書いてみて下さい。あそこにいる、背の高い、若い、美しい、黒人女性は誰ですか？(解答は最後にあります)

さあ、語学習得に必要な 10 項の秘訣を紹介しましょう。





相手の口元を良く観察し、真似てみてください。また映画でも何度でも止めてみて口元を見ながら聞きなおしてください。毎日少しずつでも良いから継続する事が重要です。明日から始める、は駄目！ Education is not preparation for life; education is life itself. You are never too old to set another good or to dream a new dream.



Q&A

- 子供達と大人では根本的に違うのでは？
practice はまったく一緒、教師は tool と opportunity を提供するだけです。小学生には ABC ゲームなど簡単なものからでもよし、大学生にはコミュニケーション能力を UP する practice から自分なりに自分のミスに気づいて行きます。要は quality より quantity の方が良いという事ですね。
- 質問が無ければコメントでも OK です。学習としての意味は一緒ですから。
- 子供達に Do you, does he, does she はどうしてと聞かれますがどうしたら？
もし子供が会話の中で Do he と言ったらやさしく Does he と事あるごとにモデルとして言います。強制して間違いを修正すれば英語が嫌いになってしまうでしょう。
- who, does (is), who(m), what, where, when の表で、does と is が使われていますが、原型の do と be にした方が良いのではないのでしょうか？
文法にこだわっていますね。文法にこだわらないように does と is を使っています。
- コメントですが今日の話でミスを恐れる必要全然無い事を知り救われました。今まではすぐパニックってしまったのに。
あなたワイン飲みます？リラックス出来るからワイン飲んで会話したら如何？

- オーストラリアで英語を教えています。初心者は最初のうちはぐーんと伸びますが、その後は伸び悩みます。レベルの違う生徒を教える者としてヒントが多く今日の講義を参考にしたいと思います。ありがとうございました。

10 の秘訣を聞いている途中 IIN メンバーの皆さん盛んに頷いていました。これもこれも私実践している！という感じで。だから皆さんいつまでもお若いのだと思います。

黒人女性問題解答の手順

opinion, size, color, noun の順で opinion は主観的なもの誰もがきれいと感じないかもしれませんから最初です。若さも。従って Who is that beautiful, young, tall, black lady over there? が正解。個人的な質問からの応用問題でした。

